Registro de Campo Diario

Paciente:	BETTSY LESLY CORDOBA CARDONA	**# Identi**	1018428772
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-10
Nombre Acudiente	GILMA	**Teléfono Acu**	3137044568

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-03	Paciente que asiste con regularidad a la sesiones donde la paciente presenta dificultades para entrar por sus propios medios a las sesiones psicológicas donde pone resistencia tanto en la terapia psicológica como en las otras sesiones, el paciente tiene una participación activa después de ingresar a las sesiones pero comenzando la sesión es algo complejo de realizar, donde se le realizan las devoluciones a su madre de manera correcta.	CRISTIAN ARANGO RIVERA PSICÓLOGO TP.249033
2025-06-10	El planteamiento de esta sesión es trabajar por medio de una ficha la discriminación de objetos y números, donde el paciente debe reconocer cada numero y pintarlo con el color indicado para así descubrir la imagen oculta en este caso la mona lisa, esto permitirá reforzar de sus capacidades cognitivas y su tolerancia a la frustración al momento de no poder encontrar algún número.	CRISTIAN ARANGO RIVERA PSICÓLOGO TP.249033
2025-06-03	Se desarrolla terapia en modalidad presencial, siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos, con el objetivo de completar una actividad siguiendo las orientaciones mientras se refuerzan conceptos básicos de orientación. Para ello la metodología indica, recortar imágenes de animales y elementos comunes, los cuales deberá ubicar dentro de una cuadricula siguiendo las coordenadas que da la terapeuta, ejemplo: - Arriba de, al dalo de, a la izquierda de- entre otras similares. Ingresa en buen estado general, atiende las instrucciones, conserva la información, aunque requiere que se le repitan las instrucciones, responde a las exigencias del ejercicio con soporte para identificar derecha e izquierda. Termina sin incidentes que reportar con devolución a la madre	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-10	Se plantea terapia con el objetivo de seguir las normas en el desarrollo de un ejercicio académico y favorecer flexibilidad cognitiva. La actividad comprende completar una cuadricula numérica con los números del 1 al 9 sin repetir en ninguna de sus direcciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504